

Утверждаю

Директор МБОУ «Чутеевская СОШ»

Кайбицкого МР РТ



Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чутеевская средняя общеобразовательная
школа Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год.

Рассмотрен и одобрен

педагогическим коллективом

протокол №1 от 23 августа 2021 г.

С. С. Сидорова

РАЗДЕЛ I.
Учебный план начального общего образования
МБОУ «Чутеевская СОШ» Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год
Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

4. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
6. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
7. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
8. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
-Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
6. СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

7. Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чутеевская СОШ»;

- Устава МБОУ «Чутеевская СОШ»;

- Программы развития школы.

1.2 Целевая направленность

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Чутеевская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

Структура образовательного учреждения

1.3 Начальное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на татарском языке. Основные задачи реализации предмета «Родной язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном языке»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразова-

тельных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока составляет во II - IV классах – 45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

В 1-ых классах во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. вводится курс «Английский с удовольствием» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного распределен на следующие предметы:

1) во 2,3,4 классах 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач.

1.4. Учебный план для I-IV классов МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год.

Вариант 4

Примерный учебный план начального общего образования								
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего ча- сов
		I	IA	II	IIA	III	IV	
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4	4	3	4	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	12
Родной язык Родная литература	Родной язык	3	3	3	3	4	3	19
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	2	2	12
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	2	2	2	2	8
Математика и информа- тика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и есте- ствознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской эти- ки	Основы религиозных культур и светской эти- ки	—	—	—	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искус- ство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		21	21	25	25	25	26	143
Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений		—	-					
Математика				1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	146

1.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 19.08.2016 года). Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально - нормативным актам ОУ. В 1 -ых классах промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, пониженный).

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебные предметы	1	1	2	2А	3	4
Русский язык	с	С	ВГО/кдг	ВГО/кдг	ВГО/кдг	ВГО/кдг
Литературное чтение	г	Г	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с
Родной язык	кдг	кдг	ВГО/кдг	ВГО/кдг	ВГО/кдг	ВГО/кдг
Литературное чтение на родном языке	г	г	ВГО/п	ВГО/п	ВГО/п	ВГО/п
Иностранный язык (англ.)			ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Математика и информатика	к/р	к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Окружающий мир	г	г	ВГО/п	ВГО/п	ВГО/п	ВГО/п
Основы религиозных культур и светской этики						з
Музыка	г	г	ВГО/т/в	ВГО/т/в	ВГО/т/в	ВГО/т/в
Изобразительное искусство	г	г	ВГО/в	ВГО/в	ВГО/п	ВГО/в
Технология	г	г	ВГО/в	ВГО/в	ВГО/в	ВГО/в
Физическая культура	п/р	п/р	ВГО/к/т	ВГО/к/т	ВГО/к/т	ВГО/к/т

Примечание: с- списывание, к/р – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, в – выставка, т/в- творческое выступление, п/р – проверочная работа, к/т- контрольные тесты, п- проект, ВГО-выставление годовой оценки

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	с	кдг	кдг	кдг
Литературное чтение	г	г	г	г
Родной язык	кдг	кдг	кдг	кдг
Литературное чтение на родном языке	г	г	г	г
Иностранный язык (англ.)		к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Окружающий мир	г	г	г	г
Основы религиозных культур и светской этики				з
Музыка	г	т/в	т/в	т/в
Изобразительное искусство	г	в	п	в
Технология	г	в	в	в
Физическая культура	п/р	к/т	к/т	к/т

Примечание: с- списывание, к/р – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, в – выставка, т/в- творческое выступление, п/р – проверочная работа, к/т- контрольные тесты, п- проект, з-зачет.

РАЗДЕЛ II.
Учебный план основного общего образования
МБОУ «Чутеевская СОШ» Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год
Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);

-Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214;

Письма Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-Методические рекомендации МОиН РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чутеевская СОШ»;

-Устава МБОУ «Чутеевская СОШ»;

-Программы развития школы.

2.2. Целевая направленность

Учебный план основного общего МБОУ «Чутеевская СОШ» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Чутеевская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

МБОУ «Чутеевская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Чутеевская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.3. Основное общее образование Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю в 7 классе, в 5,6,8,9 классах за счет внеурочки третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физкультуры дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений; построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы,

с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Для 5-9 х классов учебный план разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, по 5 варианту, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на татарском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» на татарском языке.

Предметная область «Искусство» изучается в V-VIII классах: в V-VIII классах по 1 часу в неделю изучается «Музыка» и в V-VII классах по 1 часу «Изобразительное искусство».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР является обязательной, в 5 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений и представлен в обязательной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Данные часы распределены:

- в целях развития у обучающихся познавательных действий и формирования элементов системного мышления из компонента образовательного учреждения отводится 1 час в 7 классе на изучение предмета Физики, 1 час на Физическую культуру с целью развития физических качеств обучающихся, 8 классе 1 час выделен на «Алгебру», с целью повышения качества изучаемого предмета.

В 9-х классах в рамках внедрения второго иностранного языка введен немецкий язык.

2.4 Учебный план для V - IX классов МБОУ «Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» на 2021/2022 учебный год.

Вариант № 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Итого		32	33	33	35	36	169
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							3
Физическая культура				1			
Математика					1		
Физика				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

2.5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 19.08.2016 года). Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится в конце учебного года без прерывания общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	ВГО/кдг	ВГО/изл	ВГО/кдг	ВГО/кдг	ВГО/изл
Литература	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с
Родной язык	ВГО/д	ВГО/д	ВГО/д	ВГО/д	ВГО/д
Родная литература	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с	ВГО/с
Иностранный язык (англ.)	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Второй иностранный язык (немецкий)					ВГО/к/р
Математика	ВГО/к/р	ВГО/к/р			
Алгебра			ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Геометрия			ВГО/з	ВГО/з	ВГО/з
Информатика			ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
История России. Всеобщая история	ВГО/з/б	ВГО/з/б	ВГО/з/б	ВГО/з/б	ВГО/з/б
Обществознание	ВГО/т	ВГО/т	ВГО/т	ВГО/т	ВГО/т
География	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Физика			ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Химия				ВГО/к/р	ВГО/к/р
Биология	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Музыка	ВГО/т/р	ВГО/т/р	ВГО/т/р	ВГО/т/р	
Изобразительное искусство	ВГО/в	ВГО/в	ВГО/в		
Технология	ВГО/т/р	ВГО/т/р	ВГО/т/р	ВГО/т/р	
Основы безопасности жизнедеятельности				ВГО/з/б	ВГО/з/б
Физическая культура	ВГО/кту	ВГО/кту	ВГО/кту	ВГО/кту	ВГО/кту
ОДНКНР	ВГО/п				

Примечание: к/р – контрольная работа, кдг – контрольный диктант с грамматическим зад., т – тестирование, д- диктант, и-изложение, кту-контрольные тестовые упражнения, в – выставка, т/р – творческая работа, ВГО-выставление годовой оценки, с-собеседование, з-зачет, з/б- зачет по билетам

РАЗДЕЛ III.
Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чутеевская средняя общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

3.1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» №506 от 07.06.2017;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказа МО и Н РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

-Инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з);

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Чутеевская СОШ» Кайбицкого МР РТ;

- Устава МБОУ «Чутеевская СОШ» Кайбицкого МР РТ;

3.2. Среднее общее образование

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года –в 10 классах 35 недель, в 11 классе 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году 11 класс будет обучаться по ФГОС СОО.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением русского языка и математики. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), которая изучается на углубленном уровне, математика (6ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, соответственно, так как они дают возможность изучения родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10, 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 2 час в неделю;
- Русский язык – 2 час в неделю;
- Химия - 1 час в неделю;
- Технология - 1 час в неделю;

В 11-м классе:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 2 час в неделю;
- Русский язык – 2 час в неделю;
- Химия - 1 час в неделю;
- Технология - 1 час в неделю;
- Элективный курс по русскому языку –1 час в неделю

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация-это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни; использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культуры: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Эта категория обучающихся занимается физической культурой по программе

для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры», от 30.05.2012 года №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения.

3.3. Учебный план для X-XI классов

МБОУ «Чутеевская СОШ» Кайбицкого МР РТ на 2021/2022 учебный год (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Б\У	Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	105	102
	Литература	Б	3	3	105	102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	1	1	35	34
	Родная литература	Б	3	3	105	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	3	105	102
Общественные науки	История	Б	2	2	70	68
	Обществознание	Б	2	2	70	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	210	206
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	35	-
	Биология	Б	1	1	35	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедея- тельности	ОБЖ	Б	1	1	35	34
	Физическая культура	Б	3	3	105	102
Итого			29	28	1015	954
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	35	34
Общественные науки	География	Б	1	1	35	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	70	68
	Химия	Б	2	2	70	68
Индивидуальный проект			1	1	35	34
Итого			7	7	245	238
Предметы и курсы по выбору						
Технология	Технология		1	1	35	34
	Элективный курс по русскому языку		-	1	-	34
Итого			1	2	35	68
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			37	37	1295	1260

3.4. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 19.08.2016 года). Промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Учебные предметы	10	11
Русский язык	ВГО/и	ВГО/с
Литература	ВГО/с	ВГО/с
Родной язык	ВГО/и	ВГО/и
Родная литература	ВГО/з/б	ВГО/з/б
Иностранный язык (англ.)	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Математика	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Информатика и ИКТ	ВГО/к/р	ВГО/к/р
История	ВГО/з/б	ВГО/з/б
Обществознание (включая экономику и право)	ВГО/э	ВГО/з/б
Астрономия	ВГО/к/р	
Физика	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Химия	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Биология	ВГО/к/р	ВГО/к/р
Основы безопасности жизнедеятельности	ВГО/з/б	ВГО/з/б
Физическая культура	ВГО/кту	ВГО/кту

Примечание: к/р – контрольная работа, т – тестирование, кту-контрольные тестовые упражнения, и-изложение, с-сочинение, э-эссе, ВГО-выставление годовой оценки, з/б – зачет по билетам

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования

Учебные предметы	10	11
Русский язык	т	с
Литература	т	т
Родной язык	и	и
Родная литература	т	т
Иностранный язык (англ.)	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р
Информатика и ИКТ	к/р	к/р
История	т	т
Обществознание (включая экономику и право)	э	т
Астрономия	к/р	
Физика	к/р	к/р
Химия	к/р	к/р
Биология	к/р	к/р
Основы безопасности жизнедеятельности	т	т
Физическая культура	кту	кту

Примечание: к/р – контрольная работа, т – тестирование, кту-контрольные тестовые упражнения, и-изложение, с-сочинение, э-эссе, ВГО-выставление годовой оценки

